

# jaarverslag

# 2019 2020



# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	<b>3</b>
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>4</b>
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>5</b>
<b>SCORE EINDTOETS</b>	<b>7</b>
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	<b>8</b>
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	<b>9</b>

# VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt, is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2019-2020 aan ouders, kinderen en alle anderen die bij onze school betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben, dan horen we dat graag van u.

Onze school zette vanaf augustus 2015 stappen in een ontwikkelingsproces naar Sterrenschool. Daarvoor zijn uitgangspunten geformuleerd in ons schoolplan.

In juni 2020 is er officieel besloten om deze sterrenschoolontwikkeling stop te zetten en de koers te verleggen.

In ons besluit hebben we het volgende laten meewegen:

- de tegenvallende onderwijsresultaten;
- gesprekken over de ontwikkelingen met het team en de MR;
- de evaluatiegesprekken met de beleidsmedewerkers onderwijs van Leerplein055 en het college van bestuur;
- de door het kabinet opgelegde beperking voor scholen om flexibele onderwijstijden in te voeren.

Als team hebben we veel tijd en energie gestoken in de ontwikkeling van het sterrenschoolconcept en dan is het geen gemakkelijke keuze om te stoppen. We zijn trots op de positieve stappen die we hierin gezet hebben. We zijn er echter van overtuigd dat het verleggen van de koers ons onderwijs beter maakt en dat geeft ons ook weer nieuwe energie!

We behouden nadrukkelijk de onderdelen die goed bij onze school passen. Onze prioriteit ligt bij de basis: goed onderwijs verzorgen op een fijne en veilige school waar elke leerling zich optimaal ontwikkelt.

Komend schooljaar zetten we de ingezette koers van dit schooljaar door: zicht hebben en houden op de ontwikkeling van leerlingen en groepen, aandacht voor de kwaliteit van de lessen en aandacht voor de doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8.

**Frans de Heus**

directeur Openbare Basisschool De Bongerd

# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Op basis van het Schoolplan 2019-2023 is er een jaarplan opgesteld voor dit schooljaar. Het jaarplan bevatte een veelheid aan onderwerpen.

Uiteindelijk kwam vooral de focus te liggen op een drietal onderwerpen:

1. Borging van beleid en vastleggen van afspraken
2. Schoolresultaten op 'niveau dat verwacht mag worden' op de M- en de E-toetsen
3. Zicht op ontwikkeling

Nadat in februari 2020 de interne audit is afgenomen, volgde meteen al de lockdown i.v.m. de uitbraak van Covid-19.

De resultaten van de deze audit, gekoppeld aan de resultaten en aan een algemeen beleven in het team en directie over de verdere doorontwikkeling van de school naar een volwaardige Sterrenschool, zorgden er voor dat in de laatste maanden van het jaar besloten is te stoppen met deze ontwikkeling en opnieuw doelen te formuleren voor de rest van het schooljaar.

Deze doelen zijn:

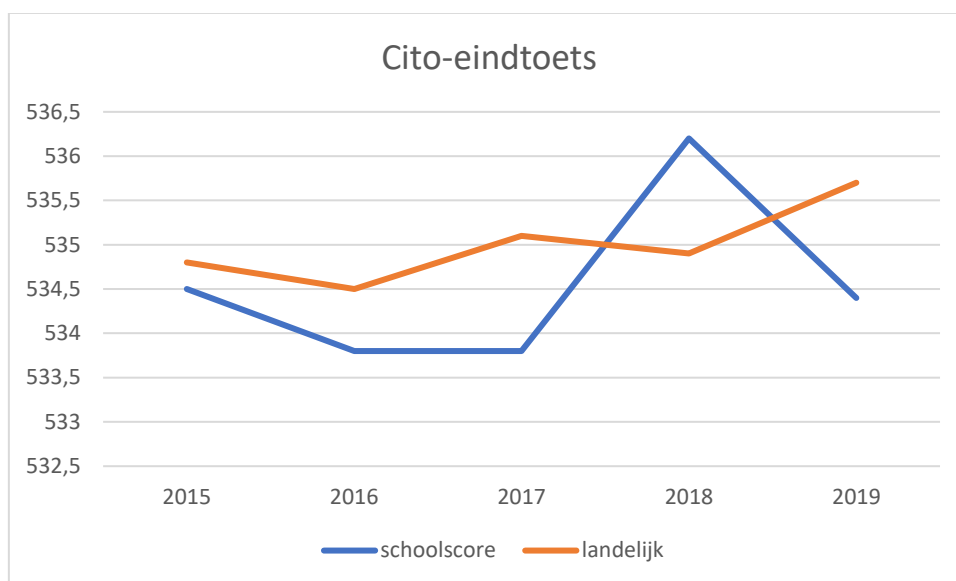
- a. Opnieuw bouwen aan één professioneel samenwerkend team
- b. Bouwen aan één lijn in het didactisch handelen
- c. Vastleggen en uitvoeren afspraken 'zicht op ontwikkeling'
- d. Vastleggen en uitvoeren beleid rond beredeneerd aanbod voor de leerjaren 1 en 2
- e. Verbeteren van de resultaten op spelling, begrijpend lezen
- f. Verbeteren resultaten technisch lezen leerjaar 3
- g. Herstel van vertrouwen bij ouders
- h. Vasthouden aan positief pedagogisch klimaat

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

In het afgelopen schooljaar is aan de realisatie van al onze doelen gewerkt. Hieronder staat een samenvatting van de stappen die hierin gezet zijn en behaalde resultaten.

1. In de eerste helft van het jaar zijn de nodige beleidsonderdelen vastgelegd in borgingsdocumenten en opnieuw geëvalueerd.
2. De communicatie naar ouders over onze schoolontwikkeling is verbeterd doordat we elke vier weken per unit een nieuwsbrief uitbrachten.
3. Zicht op ontwikkeling kreeg vorm door gebruik te maken van een uniforme manier van plannen van ons onderwijs en een strakkere invulling van de het zorgoverleg.
4. De resultaten op de M-toetsen zijn over de hele lijn te weinig vooruit gegaan. We hadden als team meer vooruitgang verwacht.  
Na de uitslagen van de M-toetsen is er hard gewerkt aan een grondige evaluatie van ons onderwijs.  
Door de coronacrisis werd er geen Cito-eindtoets afgenomen en ook de E-toetsen uit het leerlingvolgsysteem werden verschoven naar september.
5. Bij alle groepsleerkrachten is opnieuw het kwaliteitskompas afgenomen. Aan de hand daarvan zijn door deze leerkrachten ontwikkeldoelen geformuleerd en die dienen weer als uitgangspunt voor een verdere ontwikkeling. Deze komen ook weer terug in het volgend schooljaar.

## SCORE EINDTOETS

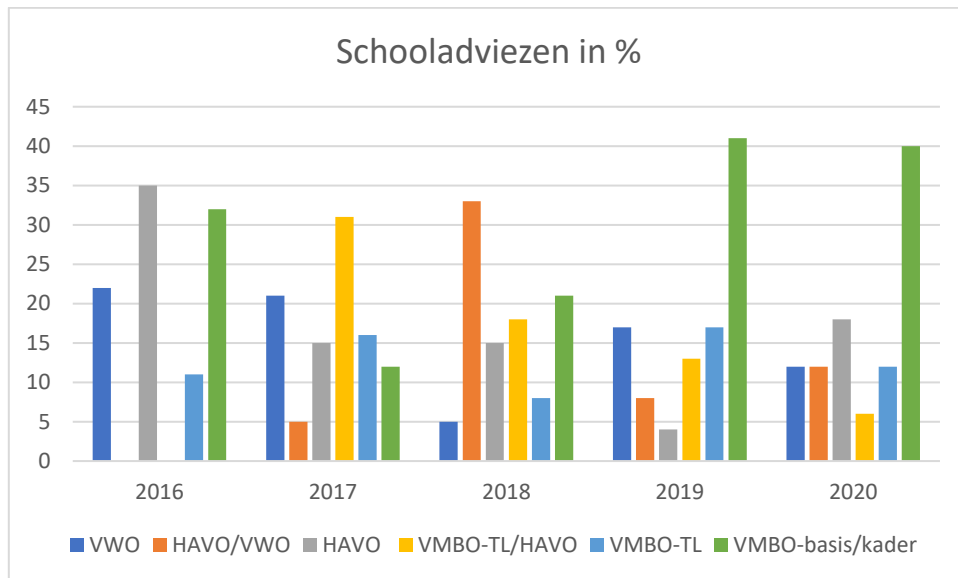


De Cito-eindscore lag in schooljaar 2018/2019 1,3 punt onder het landelijk gemiddelde.

De opbouw van de Cito-eind score geeft een wisselend beeld.

Door de coronacrisis werd er dit jaar geen Cito-eindtoets afgenomen.

## UITSTROOM NAAR VO



In bovenstaande tabel staan de gegeven adviezen voor de groep 8 leerlingen. In 2016 verlieten 9 leerlingen de school. In 2017 en 2018 waren dit er 22. In 2019 waren dit er 24. Met name voor de jaren 2015, 2016 en 2019 wordt dit beeld in aanzienlijke mate beïnvloed door de aanwezigheid van meerdere kinderen met dyslexie.

In 2020 verlieten 17 kinderen onze school.

In vrijwel alle gevallen werd het schooladvies ook opgevolgd door de scholen voor voortgezet onderwijs. Door nieuwe wetgeving op het gebied van privacy is het niet meer mogelijk leerlingen te volgen in het vervolgonderwijs.

# CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

2019/2020 was voor iedereen het meeste bijzondere schooljaar ooit.

De lockdown door Covid-19 hebben ons onderwijs in eerste instantie volledig op zijn kop gezet. Maar door de inzet van de persoonlijke iPads die kinderen allemaal hadden, kon ons onderwijs via Classrooms voor de meeste kinderen al snel weer doorgang vinden.

Maar er werd vanaf het begin van het schooljaar al hard gewerkt om ons onderwijs goed op de rit te krijgen. In de aanloop naar de M-toetsen en de audit was het nog een tandje erbij en daarna namen we een heel moeilijk besluit en namen we met pijn afscheid van onze sterrenschoolroom.

En we waren nog niet bijgekomen van deze keuze of werd er voor ons besloten dat de school maar helemaal dicht moest vanwege Covid-19. We hebben met veel inzet ons onderwijs georganiseerd via Classrooms en er is door iedereen thuis of op school keihard aan het werk om daar iets positiefs van te maken.

Vanaf mei waren er weer halve klassen en toen weer aan hele klassen en een grote onrust bij kinderen en anderhalve meter of toch ook weer niet.

Door afwezigheid van collega's hadden we vanaf maart ook te maken met collega's die dagen extra gingen werken en invallers die met 100% inzet hun best deden de draad na de lockdown weer op te pakken.

Het was ook spannend hoe en wanneer iedereen ook weer kon werken. Gelukkig hebben we met de kinderen en de collega's niet te maken gehad met corona.

Verder speelden allerlei andere ontwikkelingen, zoals de aangekondigde nieuwbouw en de daaraan gekoppelde verhuizing. Maar die nieuwbouw laat nog wel weer even op zicht wachten.

Het tekort aan invallers werd dit jaar al meer gevoeld.

De werkdruk en het dreigend lerarentekort was opnieuw de inzet voor een staking, waaraan ons team ook meedeed.